



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI

PROFESSORA: ELIZABETE AZEVEDO

TURMA: E.I A

PERÍODO DE REALIZAÇÃO:08/11 A 12/11/2021.

DATA: 08 DE NOVEMBRO DE 2021 (SEGUNDA-FEIRA)

BOM DIA!!!! ESTAMOS INICIANDO O 36º ROTEIRO DE ATIVIDADES E ESSA SEMANA ESTÁ ESPECIAL. CADA ATIVIDADE PROPOSTA ESTIMULARÁ HABILIDADES FUNDAMENTAIS PARA O DESENVOLVIMENTO DOS NOSSOS PEQUENOS...

BOA SEMANA!!!

<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>CONTEÚDOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ ORIENTAÇÃO ESPACIAL. ✓ COMUNICAÇÃO CORPORAL. ✓ ESQUEMA CORPORAL.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS:</p> <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</p> <p>(EI01CG02) EXPERIMENTAR AS POSSIBILIDADES CORPORAIS NAS BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES EM AMBIENTES ACOLHEDORES E DESAFIANTES.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ LANÇAR OBJETOS ACOMPANHANDO SEU TRAJETO. <p>(EI01CG01) MOVIMENTAR AS PARTES DO CORPO PARA EXPRESSAR CORPORALMENTE EMOÇÕES, NECESSIDADES E DESEJOS.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ OBSERVAR-SE NO ESPELHO, EXPLORANDO MOVIMENTOS. <p>O EU, O OUTRO E O NÓS:</p> <p>(EI01EO02) PERCEBER AS POSSIBILIDADES E OS LIMITES DE SEU CORPO NAS BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES DAS QUAIS PARTICIPA.</p>



	<p>✓ EXPLORAR O PRÓPRIO CORPO NA PERSPECTIVA DE CONHECÊ-LO, SENTINDO OS SEUS MOVIMENTOS, OUVINDO SEUS BARULHOS, CONHECENDO SUAS FUNÇÕES E FORMAS DE FUNCIONAMENTO.</p>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>✓ OLÁ! HOJE É SEGUNDA-FEIRA, DIA 08 DE NOVEMBRO E VAMOS INICIAR A AULA COM BOLAS ESPALHADAS PELA SALA, INSTIGANDO-OS AO ARREMESSO DE BOLAS AO CESTO.</p> <p>✓ EM SEGUIDA, REALIZAREMOS O CALENDÁRIO ATRAVÉS DA JANELINHA DO TEMPO, CANTANDO A CANÇÃO “BOM DIA COM ALEGRIA”, ESTIMULANDO OS BEBÊS A IMITAÇÃO DOS GESTOS REALIZADOS PELA PROFESSORA: BATER PALMAS, BATER OS PÉS E MEXER A CABEÇA. PARA QUEM ESTÁ EM CASA BASTA ACESSAR O LINK: https://www.youtube.com/watch?v=3x60quY-3hQ&t=13s</p> <p>✓ DEPOIS DE TRABALHARMOS A CANÇÃO, INSTIGANDO OS BEBÊS AO MOVIMENTO CORPORAL, VAMOS REPETI-LA LEVANDO OS BEBÊS PARA FRENTE DO ESPELHO, PARA QUE POSSAM OBSERVAR OS GESTOS E MOVIMENTOS DO PRÓPRIO CORPO ATRAVÉS DA SUPERFÍCIE. <u>(PARA QUEM ESTÁ EM CASA A PROPOSTA SERÁ ACOMPANHAR A CANÇÃO E EXPLORAR O CORPO DO BEBÊ COM MOVIMENTOS MUSICAIS NA FRENTE DO ESPELHO QUE POSSAM TER EM CASA).</u></p> 



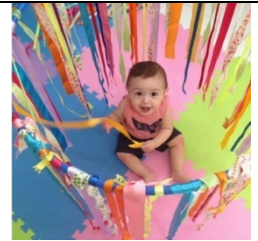
	✓ APÓS A DINÂMICA, LEVAREMOS OS BEBÊS AO SOLÁRIO PARA ESTOURAREM BOLINHAS DE SABÃO NO AR PRODUZIDAS PELA PROFESSORA.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	

DATA: 09 DE NOVEMBRO DE 2021 (TERÇA-FEIRA)

BOM DIA FAMÍLIAS!!!! NA AULA DE HOJE VAMOS CANTAR E DANÇAR, VIVENCIANDO AS CORES COM O PATINHO COLORIDO....	
BORA COMEÇAR????	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	CONTEÚDOS: <ul style="list-style-type: none"> ✓ PERCEPÇÃO DOS ELEMENTOS NO ESPAÇO. ✓ FENÔMENOS QUÍMICOS: PRODUÇÃO, MISTURA, TRANSFORMAÇÃO. ✓ MÚSICAS E DANÇAS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: (EI01ET01) EXPLORAR E DESCOBRIR AS PROPRIEDADES DE OBJETOS E MATERIAIS (ODOR, COR, SABOR, TEMPERATURA). <ul style="list-style-type: none"> ✓ EXPLORAR O ESPAÇO POR MEIO DO CORPO E DOS SENTIDOS, A FIM DE PERCEBER ODORES, CORES, SABORES, TEMPERATURAS E OUTRAS POSSIBILIDADES PRESENTES EM SEU AMBIENTE. (EI01ET02) EXPLORAR RELAÇÕES DE CAUSA E EFEITO (TRANSBORDAR, TINGIR, MISTURAR, MOVER E REMOVER ETC.) NA



	<p>INTERAÇÃO COM O MUNDO FÍSICO.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ PARTICIPAR DE ATIVIDADES QUE ENVOLVAM MISTURA DE CORANTES OU TINTA PARA QUE PERCEBA A REAÇÃO. <p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:</p> <p>(EI01TS03) EXPLORAR DIFERENTES FONTES SONORAS E MATERIAIS PARA ACOMPANHAR BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ EXPERIENCIAR RITMOS DIFERENTES PRODUZINDO GESTOS E SONS.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ HOJE É TERÇA-FEIRA, DIA 09 DE NOVEMBRO E RECEPCIONAREMOS OS BEBÊS COM BAMBOLÊS SUSPENSOS, FAVORECENDO A EXPLORAÇÃO DAS CORES E DO MOVIMENTO. ➤ NA SEQUÊNCIA, INICIAREMOS O CALENDÁRIO COM APRESENTAÇÃO VERBAL DO DIA, OBSERVANDO O TEMPO ATRAVÉS DA VIDRAÇA DA JANELA. ➤ EM SEGUIDA, NOS DIRECIONAREMOS ATÉ A CASINHA DE BRINQUEDO DO PARQUE E REALIZAREMOS NESSE ESPAÇO A HORA DO CONTO COM A HISTÓRIA “PATINHO FEIO”, CHAMANDO A ATENÇÃO DOS BEBÊS PARA AS IMAGENS E AS EXPRESSÕES DE ALEGRIA E TRISTEZA DO PERSONAGEM. ➤ EM SEGUIDA, SAIREMOS DA CASINHA E COLOCAREMOS UMA MÁSCARA DE PATINHO EM CADA BEBÊ PARA UM MOMENTO MUSICAL COM A CANÇÃO “PATINHO COLORIDO, INSTIGANDO OS BEBÊS A CANTAR E DANÇAR. PARA QUEM ESTÁ EM CASA BASTA ACESSAR O LINK: https://www.youtube.com/watch?v=ZL9pTiY1RPg ➤ APÓS A MUSICALIZAÇÃO CONVIDAREMOS OS BEBÊS PARA DAR NOVA COR A IMAGEM IMPRESSA DO PATINHO. PARA ISSO REALIZAREMOS A MISTURA DE TINTAS NUM





	<p>RECIPIENTE PARA QUE OS BEBÊS PERCEBAM A REAÇÃO E REALIZEM A PINTURA JUNTO A PROFESSORA ATRAVÉS DA TÉCNICA DE ESPONJA PRESA AO PRENDEDOR DE ROUPA.</p> <p>➤ DEPOIS NOS DIRECIONAREMOS AO PARQUE MÓVEL PARA EXPLORARMOS OS BRINQUEDOS, FAVORECENDO A PERCEPÇÃO ESPACIAL E O EQUILÍBRIO DOS NOSSOS PEQUENOS SOBRE OS BRINQUEDOS.</p> <p style="text-align: center;">BOA AULA!!!!</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>➤ POR MEIO DE UMA TINTURA COM MISTURA DE CORES E TÉCNICA DE ESPONJA PRESA AO PRENDEDOR DE ROUPA.</p>



DATA: 10 DE NOVEMBRO DE 2021 (QUARTA-FEIRA)

BOM DIA!!!! NA AULA DE HOJE VAMOS BRINCAR COM A PARLENDA “A GALINHA DO VIZINHO”

BOA AULA!!!!

<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p><u>CONTEÚDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ PESSOAS DO CONVÍVIO SOCIAL. ✓ GÊNEROS TEXTUAIS E SENSIBILIDADE ESTÉTICA LITERÁRIA. ✓ ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES, SUPERFÍCIES, VOLUMES, LINHAS, ESPAÇOS, FORMAS ETC.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><u>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS E OBJETIVOS:</u></p> <p>O EU, O OUTRO E O NÓS:</p> <p>(EI01EO01) PERCEBER QUE SUAS AÇÕES TÊM EFEITOS NAS OUTRAS CRIANÇAS E NOS ADULTOS.</p>



	<p>✓ ORALIZAR EM RESPOSTA A ESTÍMULOS ESTABELECIDO RELACIONAMENTOS.</p> <p>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</p> <p>(EI01EF08) PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DE ESCUTA DE TEXTOS EM DIFERENTES GÊNEROS TEXTUAIS (POEMAS, FÁBULAS, CONTOS, RECEITAS, QUADRINHOS, ANÚNCIOS ETC.).</p> <p>✓ PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DE ESCUTA DE DIFERENTES GÊNEROS TEXTUAIS COMO: POEMAS, FÁBULAS, CONTOS, RECEITAS E OUTROS.</p> <p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:</p> <p>(EI01TS02) TRAÇAR MARCAS GRÁFICAS, EM DIFERENTES SUPORTES, USANDO INSTRUMENTOS RISCANTES E TINTAS.</p> <p>✓ MANUSEAR E EXPLORAR DIFERENTES MATERIAIS E SUPERFÍCIES DESENVOLVENDO AS SENSACIONES, COM DIFERENTES POSSIBILIDADES PERCEBENDO AS TEXTURAS.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>➤ HOJE É QUARTA-FEIRA, DIA 10 DE NOVEMBRO E RECEPCIONAREMOS OS BEBÊS COM ANIMAIS EM BRINQUEDOS EMBORRACHADOS, EXPLORANDO AS DIFERENTES CARACTERÍSTICAS, PRODUZINDO COM OS PEQUENOS OS SONS ONOMATOPÁICOS AO BRINCAR, ESTABELECIDO RELACIONAMENTOS.</p> <p>➤ NA SEQUÊNCIA, VERBALIZAREMOS A DATA DO DIA E CONTAREMOS OS DIAS DO MÊS BRINCANDO COM A PARLENDIA MUSICAL “A GALINHA DO VIZINHO”. PARA QUEM ESTÁ EM CASA BASTA ACESSAR O LINK: https://www.youtube.com/watch?v=3HcpR3vTopQ</p>

A GALINHA DO VIZINHO

A GALINHA DO VIZINHO
BOTA OVO AMARELINHO.
BOTA UM, BOTA DOIS, BOTA TRÊS,
BOTA QUATRO, BOTA CINCO, BOTA SEIS,
BOTA SETE, BOTA OITO, BOTA NOVE,
BOTA DEZ!



- APÓS NOS DIVERTIRMOS COM A MÚSICA, VAMOS ESTIMULAR A PERCEPÇÃO VISUAL, ESPACIAL E A COORDENAÇÃO DOS NOSSOS PEQUENOS BRINCANDO DE “**QUEBRA OVOS**”:
PARA ESSA DINÂMICA COLOCAREMOS ALGUMAS CASCAS DE OVOS DENTRO DE UM SACO PLÁSTICO TRANSPARENTE, FECHANDO A BORDA PARA MAIOR SEGURANÇA DOS NOSSOS PEQUENOS E ATRAVÉS DA IMITAÇÃO SERÃO ESTIMULADOS A QUEBRAR OS OVOS UTILIZANDO UM MARTELO DE BRINQUEDO OU PRÓPRIA MÃO. (ATIVIDADE REMOTA)
- PARA REGISTRAR ESSE MOMENTO, REUTILIZAREMOS AS CASCAS QUEBRADAS E REALIZAREMOS COM OS BEBÊS **PINTURA COM TINTA SOBRE MOSAICO COM CASCAS DE OVOS**. (ATIVIDADE REMOTA).
- DEPOIS NOS DIRECIONAREMOS AO SOLÁRIO PARA **BRINCAR COM MOTOCAS**, FAVORECENDO A PERCEPÇÃO ESPACIAL E O EQUILÍBRIO SOBRE O BRINQUEDO.
- AO RETORNARMOS PARA A SALA, FINALIZAREMOS A AULA COM A **HISTÓRIA CANTADA** “A GALINHA RUIVA:



<https://www.youtube.com/watch?v=KkNGax6cSeE>



COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

DATA: 11 DE NOVEMBRO DE 2021 (QUINTA-FEIRA)

BOM DIA!!!! A AULA DE HOJE ESTÁ CHEIA DE DESAFIOS PARA NOSSOS PEQUENOS E PEQUENAS....

BOA AULA!!!!

O QUE VAMOS ESTUDAR?

VAMOS CONTEÚDOS:

- ✓ IDENTIFICAÇÃO NOMINAL.
- ✓ PARÂMETROS DO SOM: ALTURA, INTENSIDADE, DURAÇÃO E TIMBRE.
- ✓ DIFERENÇAS E SEMELHANÇAS ENTRE OS OBJETOS.

PARA QUE ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

VAMOS CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS E OBJETIVOS:

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

(EI01EF01) RECONHECER QUANDO É CHAMADO POR SEU NOME E RECONHECER OS NOMES DE PESSOAS COM QUEM CONVIVE.

- ✓ RECONHECER SEU NOME QUANDO CHAMADO.

(EI01TS01) EXPLORAR SONS PRODUZIDOS COM O PRÓPRIO CORPO E COM OBJETOS DO AMBIENTE.

- ✓ EXPLORAR POSSIBILIDADES VOCAIS, COMO PRODUZIR SONS: AGUDOS E GRAVES, FORTES E FRACOS, LONGOS E CURTOS.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:



	<p>(EI01ET05) MANIPULAR MATERIAIS DIVERSOS E VARIADOS PARA COMPARAR AS DIFERENÇAS E SEMELHANÇAS ENTRE ELES.</p> <p>✓ MANIPULAR OBJETOS COM FORMAS, CORES, TEXTURAS, TAMANHOS E ESPESSURAS DIFERENTES.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>✓ HOJE É QUINTA-FEIRA, DIA 11 DE NOVEMBRO E INICIAREMOS A AULA COM A EXPLORAÇÃO DE BRINQUEDOS EMBORRACHADOS. APÓS A RECEPÇÃO DISTRIBUIREMOS ALGUNS BRINQUEDOS PELO ESPAÇO E INICIAREMOS A DINÂMICA CHAMANDO OS BEBÊS PELO NOME, DANDO-LHES COMANDOS PARA QUE BUSQUE O BRINQUEDO NOMEADO PELA PROFESSORA.</p> <p>➤ NA SEQUÊNCIA, VAMOS APRESENTAR O TEMPO E A DATA DO DIA NA JANELINHA DO TEMPO, REALIZANDO CONTAÇÃO DA HISTÓRIA “CACHINHOS DOURADOS E OS TRÊS URSOS”. PARA QUEM ESTÁ EM CASA BASTA ACESSAR O LINK: https://www.youtube.com/watch?v=DkcKR903dJE</p> <p>➤ EM SEGUIDA, REALIZAREMOS UM MOMENTO MUSICAL COM ENTONAÇÕES DE VOZ SIMULANDO A VOZ DOS PERSONAGENS: VOZ GROSSA (PAPAI URSO); A VOZ MEDIANA (MAMÃE URSA); VOZ FINA (BEBÊ URSO).</p> <p>➤ DEPOIS NOS DIRECIONAREMOS AO PÁTIO, ONDE DISTRIBUIREMOS SOBRE O TATAME POTES DE DIFERENTES TAMANHOS E CORES, TIRANDO AS TAMPAS, MISTURANDO-AS, AJUDANDO OS BEBÊS A ENCONTRAREM AS TAMPAS DE CADA RECIPIENTE. (ATIVIDADE PROPOSTA REMOTAMENTE UTILIZANDO POTES DE COZINHA QUE POSSAM TER EM CASA).</p> <p style="text-align: right;">BOA AULA!!!!</p>





COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

DATA: 12 DE NOVEMBRO DE 2021 (SEXTA-FEIRA)

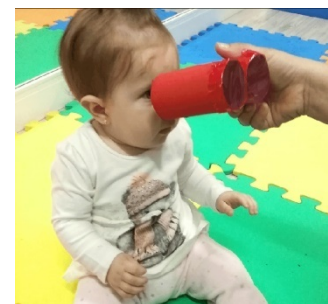
BOM DIA!!!! PARA FINALIZAR NOSSA SEMANA DE ATIVIDADE CONSTRUIREMOS UM BINÓCULO PARA NOSSOS PEQUENOS BRINCAREM DE DETETIVE EXPLORAR O ESPAÇO AO SEU REDOR....

BOA AULA!!!!

<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p><u>CONTEÚDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ DIFERENÇAS E SEMELHANÇAS ENTRE OS OBJETOS. ✓ INSTRUMENTOS PARA OBSERVAÇÃO E EXPERIMENTAÇÃO. ✓ OS OBJETOS E SUAS CARACTERÍSTICAS.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><u>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS:</u></p> <p>(EI01ET05) MANIPULAR MATERIAIS DIVERSOS E VARIADOS PARA COMPARAR AS DIFERENÇAS E SEMELHANÇAS ENTRE ELES.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ PERCEBER OBJETOS COM CARACTERÍSTICAS VARIADAS: LEVES, PESADOS, PEQUENOS, GRANDES, FINOS, GROSSOS, ROLIÇOS, E SUAS POSSIBILIDADES DE MANUSEIO. <p>(EI01ET03) EXPLORAR O AMBIENTE PELA AÇÃO E OBSERVAÇÃO, MANIPULANDO, EXPERIMENTANDO E FAZENDO DESCOBERTAS.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ EXPLORAR AMBIENTES NATURAIS PARA QUE PERCEBA PEQUENOS ANIMAIS E INSETOS. <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</p> <p>(EI01CG05) UTILIZAR OS MOVIMENTOS DE PREENSÃO, ENCAIXE E LANÇAMENTO, AMPLIANDO SUAS POSSIBILIDADES DE</p>



	<p>MANUSEIO DE DIFERENTES MATERIAIS E OBJETOS.</p> <p>✓ AGARRAR E SEGURAR MATERIAIS ESTRUTURADOS E NÃO ESTRUTURADOS, EXPLORANDO-OS.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>✓ HOJE É SEXTA-FEIRA, DIA 12 DE NOVEMBRO E RECEPCIONAREMOS OS BEBÊS COM BRINQUEDOS VARIADOS, EXPLORANDO AS DIFERENTES CARACTERÍSTICAS E PROPRIEDADES (GRANDE, PEQUENO, ROLIÇO, PESADO, ETC).</p> <p>➤ NA SEQUÊNCIA, VERBALIZAREMOS A DATA DO DIA E CANTAREMOS A CANÇÃO DA “SEXTA-FEIRA”, ESTIMULANDO OS BEBÊS A BATEREM PALMAS ACOMPANHANDO O RITMO MUSICAL.</p> <p>➤ LOGO, APRESENTAREMOS A HISTÓRIA EM POEMA “LEILÃO DE JARDIM”: https://www.youtube.com/watch?v=x1laU-5f7rQE</p> <p>SAIREMOS EM PASSEIO AO SOLÁRIO PARA OBSERVAREM O ESPAÇO ATRAVÉS DE BINÓCULOS, REALIZANDO BUSCAS DE BICHINHOS QUE POSSAM TER NO ESPAÇO. (PARA CASA A PROPOSTA SERÁ <i>CONSTRUIR UM BINÓCULO COM ROLO DE PAPEL PARA O BEBÊ OBSERVAR O ESPAÇO A SUA VOLTA ATRAVÉS DO BRINQUEDO</i>).</p> <p>✓ APÓS O EXPERIMENTO DA OBSERVAÇÃO LEVAREMOS OS BEBÊS PARA BRINCAREM NO SOLÁRIO COM MULTIBRINQUEDOS PARA MANUSEIO E ENCAIXE JUNTO COM AS PROFESSORAS.</p> <p style="text-align: center;">BOA AULA!!!!</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	



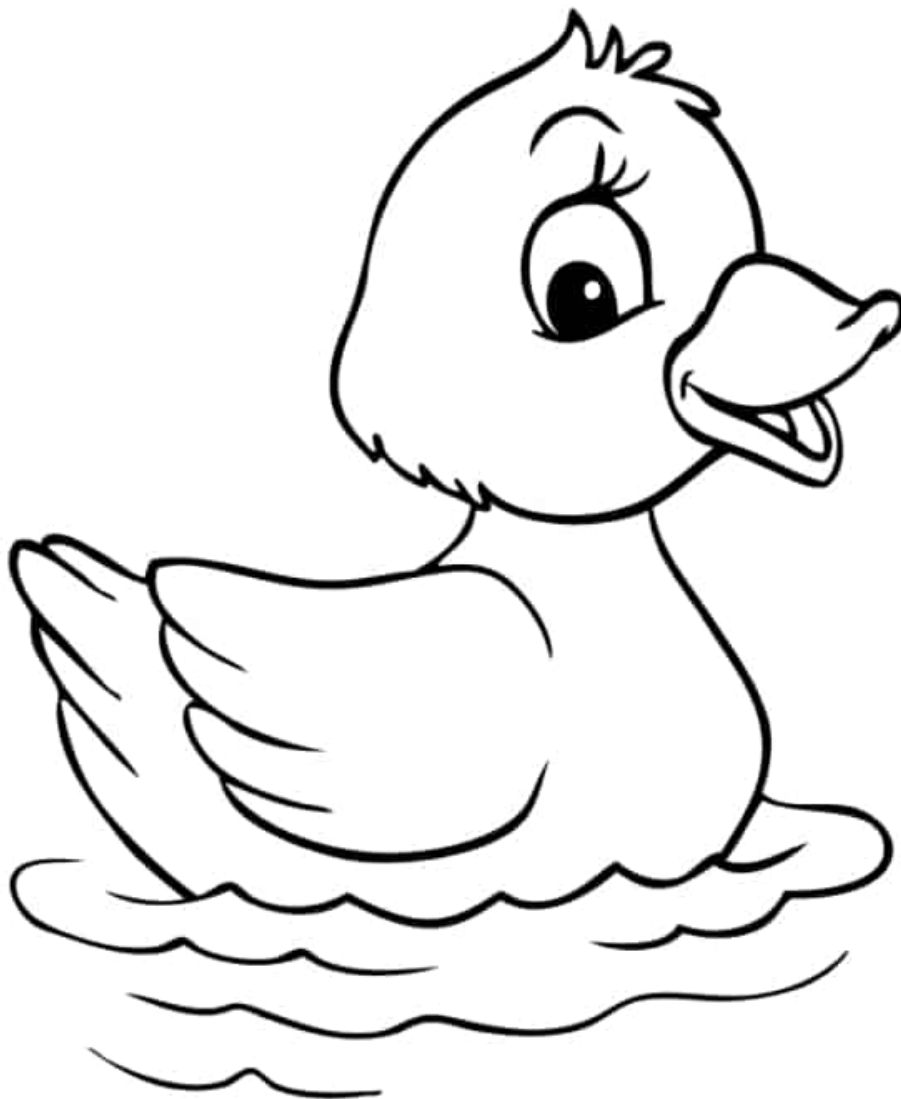


ROLÂNDIA

ALUNO (A): _____ DATA: 09/11/2021

VAMOS DAR COR NOVA AO PATINHO?

REALIZE A MISTURA DE DUAS CORES DE TINTA NUM RECIPIENTE, DE MODO QUE O BEBÊ PERCEBA A JUNÇÃO DAS CORES E DEPOIS O AJUDE A REALIZAR A PINTURA SOBRE A IMAGEM ATRAVÉS DA TÉCNICA DE ESPONJA PRESA AO PRENDEDOR DE ROUPA:

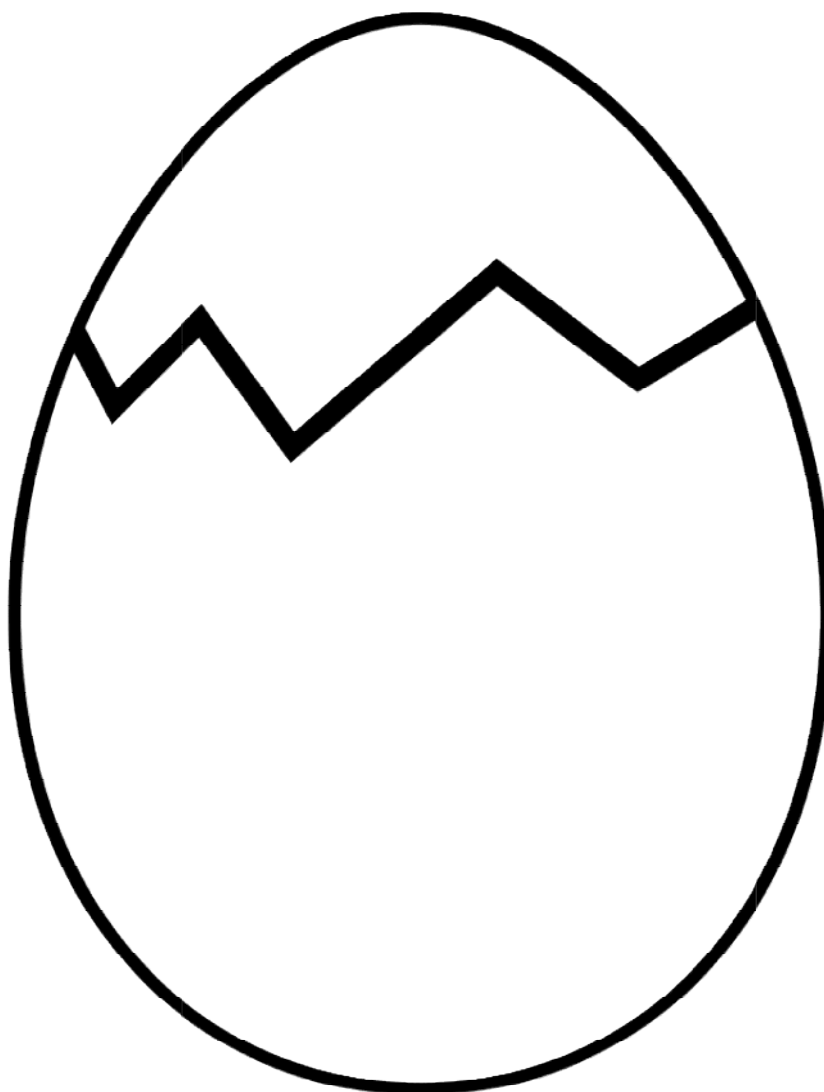




ROLÂNDIA

ALUNO (A): _____ DATA: 10 /11/2021

APÓS BRINCAR COM O BEBÊ DE QUEBRAR CASCAS DE OVOS, COLE AS CASCAS NA IMAGEM ABAIXO (ADULTO) E DEPOIS DE SECO AJUDE O BEBÊ A REALIZAR PINTURA COM TINTA SOBRE A IMAGEM, SENTINDO O CRAQUELADO DAS CASCAS:



WWW.ULTRACOLORINGPAGES.COM



PREFEITURA DE
ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19